

TEACHING & LEARNING CENTER

OPPORTUNITÀ  
DI CONFRONTO  
E APPROFONDIMENTO

*Università degli Studi di Firenze*

2023



# I seminari del T&LC per il Personale Docente dell'Università degli Studi di Firenze

Il ciclo di seminari ha l'obiettivo di valorizzare pratiche innovative in atto, conoscere opportunità e contesti alternativi per la didattica universitaria, attivare un confronto per il miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento.

I seminari intendono rappresentare, dunque, un'occasione di approfondimento con un approccio partecipativo e laboratoriale. L'intento è coinvolgere i docenti interessati in un processo formativo dinamico, tra pari, basato sullo scambio e il confronto per individuare modalità idonee a rispondere ai nuovi bisogni formativi degli studenti, per assumere atteggiamenti di autovalutazione continua e di rilevazione dell'efficacia delle proposte didattiche.

Il ciclo di seminari è aperto a tutti i docenti dell'Università di Firenze.

## Apprendimento permanente e Microcredenziali

Il T&LC accoglie e inserisce nella sua proposta di Seminari tematici, l'incontro promosso dalla RUIAP (Rete Università Italiane per l'Apprendimento Permanente) su un tema rilevante e attuale. La valutazione dell'agire competente ai fini del rilascio delle microcredenziali apre alla riflessione sulla necessità di disporre di standard di qualità comuni per la trasparenza, la comparabilità, il riconoscimento e la trasferibilità tra i diversi paesi europei. Obiettivo del seminario tematico è di approfondire l'argomento in relazione ai dispositivi normativi europei e nazionali e agli standard di qualità vigenti.

**Quando:** 15.09.2023 | 14.00-17.30

**Dove:** Villa Ruspoli, Piazza Indipendenza, 9



## La valutazione della didattica: il sistema SISValDidat

Le Linee Guida Europee, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (Yerevan, 2015) sottolineano la centralità della student voice nei processi valutativi, di monitoraggio e di revisione periodica dei CdS. L'utilizzo dei risultati delle rilevazioni, ai fini dell'individuazione degli aspetti critici per il miglioramento dell'organizzazione didattica e della didattica stessa, è parte integrante del sistema di AQ degli Atenei. L'incontro seminario intende offrire uno spazio di approfondimento e confronto sul sistema informativo statistico SISValDidat, finalizzato all'accesso via web dei dati raccolti mediante le rilevazioni sulla valutazione della didattica.

**Quando:** 22.09.2023 | 14.00-17.30

**Dove:** Sala Strozzi, Via La Pira, 4

## Miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e sviluppo della professionalità dei Presidenti di CdS. Il ruolo della valutazione delle performance individuali e sistemiche

Quali scopi persegue oggi la formazione universitaria? Quale contributo offrono gli attuali strumenti di valutazione della performance a tali scopi? È possibile fronteggiare la complessità della didattica e del contesto in cui opera con un approccio olistico alla valutazione delle performance? Per rispondere a queste domande l'Università di Chieti ha impostato un progetto finalizzato a facilitare l'accesso alla complessità della didattica offrendo agli attori della formazione informazioni tempestive (aspetto dinamico), correlate tra loro (aspetto sistemico) e legate al contesto in cui si formano (aspetto contestuale) attraverso una pluralità di metodi e strumenti di valutazione/autovalutazione (approccio bottom-up).

**Quando:** Da definire

**Dove:** Online (*infra*, p. 9)

## Service-Learning e innovazione educativa per la sostenibilità nell'Alta Formazione: esperienze a confronto

Il seminario è dedicato ad approfondire il tema dei Service Learning attraverso un workshop interattivo di analisi e progettazione. Oltre a essere un dispositivo formativo orientato al potenziamento dei percorsi di apprendimento e professionalizzazione degli studenti, il Service Learning rappresenta un'opportunità di collaborazione tra Alta formazione e territori. Le esperienze italiane e europee dimostrano come tale dispositivo sia in grado di promuovere una stretta connessione tra teoria e pratica, grazie alla possibilità per gli studenti di operare direttamente con le comunità e i cittadini per rispondere ai bisogni reali e percepiti. Il seminario, attraverso un approccio partecipativo e utilizzando strumenti del service design, è finalizzato a identificare linee di progettazione e implementazione del Service Learning nei corsi di laurea.

**Quando:** 20.10.2023 | 15.00-17.00

**Dove:** Online (*infra*, p. 9)

## I musei dell'Ateneo di Firenze laboratorio permanente per la didattica universitaria. Alla scoperta di Villa La Quiete per la presentazione di un ciclo di incontri

Il Sistema Museale di Ateneo conserva, espone e valorizza le collezioni scientifiche, storiche e artistiche dell'Università degli Studi di Firenze. L'evento apre un ciclo di incontri finalizzati a diffonderne la conoscenza presso la comunità accademica, offrendo visite guidate con le curatrici e i curatori in quattro sedi diverse: una residenza storica (Villa La Quiete), due musei (quello di Antropologia e Etnologia e quello di Geologia e Paleontologia) e l'Orto botanico. I docenti che decideranno di partecipare scopriranno la straordinaria ricchezza e varietà del patrimonio culturale dell'Università di Firenze e le molte-



plici risorse che esso mette a disposizione per la costruzione di percorsi didattici specifici, trasversali e multidisciplinari.

**Quando:** 23.10.2023 | 16.00-18.00

**Dove:** Villa La Quiete, Via Boldroni, 2

## **I musei, al servizio della società. L'esperienza di MUS.E**

Nati per custodire le memorie del mondo e le eccellenze dell'umanità, i musei si pongono come luoghi nei quali conoscere e conoscersi, come dispositivi culturali e sociali utili per arricchire il percorso di vita di ciascuno di noi. In effetti, la stessa matrice etimologica della parola "cultura" - l'indo-europeo \*kwel - porta con sé i concetti di prendersi cura, amare, far crescere e il mondo dei musei ne è una potente declinazione. Disegnando uno scenario che include quindi conoscenze ma anche esperienze, relazioni, riflessioni e capacità, i musei si offrono come spazi aperti che "operano e comunicano eticamente e professionalmente e con la partecipazione delle comunità, offrendo esperienze diversificate per l'educazione, il piacere, la riflessione e la condivisione di conoscenze (International Council of Museums, Praga, 2022). Le esperienze di MUS.E, sviluppate nei Musei Civici Fiorentini e in Palazzo Medici Riccardi, costituiscono un esempio e una opportunità anche per la formazione universitaria.

**Quando:** 27.10.2023 | 16.00-18.00

**Dove:** Museo di Palazzo Vecchio, Piazza della Signoria

## Didattiche disciplinari: verso la costruzione di una comunità di pratica

Cosa significa insegnare didattica delle discipline all'Università? Come l'Università e gli insegnamenti contribuiscono alla formazione del profilo professionale del docente nei diversi ambiti disciplinari? Quali sfide accomunano i docenti universitari coinvolti nell'insegnamento delle didattiche disciplinari e nei corsi di studio frequentati da studenti e studentesse interessati ad una carriera nell'insegnamento? Il Seminario, a partire dalla Comunità di Pratiche costituitasi nel 2021 nell'ambito di un progetto promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana che ha visto il coinvolgimento di numerosi docenti dell'Università di Firenze impegnati in insegnamenti di didattica delle discipline, intende promuovere spazi di confronto sull'insegnamento e apprendimento delle specifiche discipline, sull'attuale e rilevante tema della formazione degli insegnanti e sul ruolo delle Università, anche in una prospettiva internazionale con particolare riferimento alla Teacher Education Arena del progetto EUniwel.

**Quando:** Da definire

**Dove:** Sala Strozzi, Via La Pira, 4

## Dalla valutazione degli apprendimenti al miglioramento della didattica

La valutazione è un'operazione che accompagna tutto il processo di apprendimento-insegnamento; essa non si colloca alla fine del processo, ma lo accompagna nel suo svi-



luppo e permette di controllare l'adeguatezza dei dispositivi, delle metodologie, delle strategie, degli strumenti selezionati rispetto agli obiettivi prefissati e ai risultati di apprendimento attesi. Deve basarsi su alcune coordinate essenziali, tra cui la trasparenza nella comunicazione e la condivisione dei criteri. Il Seminario intende offrire un'occasione di riflessione e approfondimento su un tema nevralgico e rilevante ai fini del miglioramento complessivo della programmazione e gestione della didattica

**Quando:** 17.11.2023 | 15.00-18.30

**Dove:** Aula Magna (n. 112), Via San Gallo n.10

## **Work-related learning in the dual system at higher education level**

Il seminario è finalizzato alla condivisione di pratiche di work related learning che consentono di rafforzare il rapporto Università -impresa. A partire dall'esperienza maturata nel sistema duale nelle università tedesche, saranno offerti spunti di riflessione per possibili percorsi innovativi capaci di integrare la conoscenza teorica con le pratiche nei contesti di lavoro.

**Quando:** 23.11.2023 | 14.00-18.00

**Dove:** Sala Strozzi, Via La Pira, 4



## Didattica in simulazione e non solo

La formazione in simulazione, all'interno dei processi formativi, rappresenta una metodologia che si pone l'obiettivo primario di migliorare la qualità e, soprattutto, l'efficacia dell'attività formativa a fini professionalizzanti. È una metodologia didattica ormai ampiamente utilizzata in una pluralità di ambiti disciplinari. È utile per sviluppare competenze specifiche, ma anche competenze trasversali, come il lavoro di team o la comunicazione. Il seminario, a partire dalla condivisione di esperienze didattiche in corsi di laurea di ambito sanitario e giuridico, intende offrire uno spazio di confronto per promuovere e diffondere questo approccio metodologico funzionale alla costruzione di una relazione tra sviluppo di competenze e trasferibilità nei contesti professionali.

**Quando:** 1.12.2023 | 14.30-18.30

**Dove:** Sala Strozzi, Via La Pira, 4

## Per partecipare

Per la partecipazione ai singoli seminari tematici è richiesta una iscrizione su Moodle (<https://formperselearning.unifi.it/course/view.php?id=453>). Le iscrizioni sono aperte dal 31 Luglio 2023 e si chiuderanno il giorno antecedente la data di ciascun seminario.

Per ogni Seminario sarà predisposta una locandina di dettaglio. Tutte le informazioni saranno inviate agli iscritti e saranno rese disponibili sul sito del T&LC ([www.tlc.unifi.it](http://www.tlc.unifi.it)) e sulla pagina Facebook del T&LC ([www.facebook.com/TLCunifi](http://www.facebook.com/TLCunifi)).

Per i Seminari interamente online o in eventuale modalità mista, saranno fornite indicazioni agli iscritti, tramite Moodle.



