



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Presentazione del piano di
formazione 2019/20
per RTD e personale docente

Aula Magna, 4 ottobre 2019

Appl apprendere a insegnare 2019-2020

**valorizzare
le risorse umane**

**promuovere
la crescita**

**sviluppare
le competenze**

PIANO STRATEGICO 2019|2021

GOVERNO DELLE RISORSE

Azione strategica

Valorizzazione delle risorse umane
e politiche per il personale





Iniziative di formazione per i docenti Unifi

L'Ateneo fiorentino, al fine di contribuire a creare lo *Spazio Europeo per l'Istruzione Superiore* così come prospettato dal *Processo di Bologna*, a supporto della funzione del docente universitario, su cui insistono e ricadono competenze complesse e diversificate, mette a disposizione dell'intero corpo docente alcune occasioni formative, utili per rispondere al meglio alle richieste e alle aspettative degli studenti e dei vari soggetti sociali in relazione con l'Università.

Didattica e insegnamento in Università

Appl

Nuove tecnologie e innovazione didattica

DIDeL



Indagine
Prodid

2016/17

Rilevazione
dei bisogni e
delle
pratiche in
atto

2018

Insegnare a
insegnare

- Focus sulla
didattica delle
discipline

5 incontri
12 docenti
4 dottorandi

2019

- Attività di
formazione in
ingresso per RTD

Seminari di
approfondiment
o per il personale
docente

5 incontri
42 iscritti al 3 ottobre

7 incontri
40 partecipanti

AZIONE 1

SETTEMBRE 2019 - MAGGIO|GIUGNO 2020

Iniziare a insegnare



FOCUS SULLE COMPETENZE DI BASE PER LA DIDATTICA
UNIVERSITARIA - INCONTRI DI INDUCTION PER RICERCATORI TD

AZIONE 2

OTTOBRE|NOVEMBRE|DICEMBRE 2019

Didattica e QA



CICLO DI SEMINARI DI APPROFONDIMENTO DI ASPETTI LEGATI
ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA PER IL MIGLIORAMENTO DELLA
QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO



APPI
APPRENDERE
A INSEGNARE 2019-
2020

<https://www.unifi.it/p11541>



Pluralità di profili e focalizzazione sui profili di base

Profili di docenza

PROFILO 1

Figura di supporto ai processi formativi con compiti esecutivi e limitata autonomia e responsabilità

PROFILO 2

Titolari di insegnamento con responsabilità e autonomia nella progettazione, conduzione e valutazione di attività didattiche

PROFILO 3

Referente di unità complesse con compiti di coordinamento delle attività e di stimolo all'innovazione

PROFILO 4

Responsabile di strutture con compiti decisionali e di governance a livello centrale e periferico

Funzioni e compiti del responsabile di insegnamento (Profilo 2)

PROGETTA IL CORSO DI INSEGNAMENTO

Lo fa nel quadro complessivo del Corso di Studio

INSEGNA

Avvalendosi di un repertorio di metodi e tecniche

INDIVIDUA E UTILIZZA RISORSE

Sia per l'insegnamento sia per l'apprendimento

SUPERVISIONA

tesi, relazioni e progetti degli studenti

SUPPORTA GLI STUDENTI

Svolge una funzione di orientamento, *tutorship* e *coaching*

VERIFICA GLI APPRENDIMENTI

Con modalità congrue e imparziali

MONITORA L'EFFICACIA DELL'INSEGNAMENTO

per il raggiungimento dei risultati attesi dell'insegnamento e del corso di studio

ATTUA PROCESSI DI RICERCA

Sviluppa la riflessione e si aggiorna in modo permanente



RTD A con presa di servizio nel 2018

- 66 RT coinvolti
- 46 iscritti (distribuiti su tutti i dipartimenti)
- 35 frequentanti regolari
- 18 ore di attività

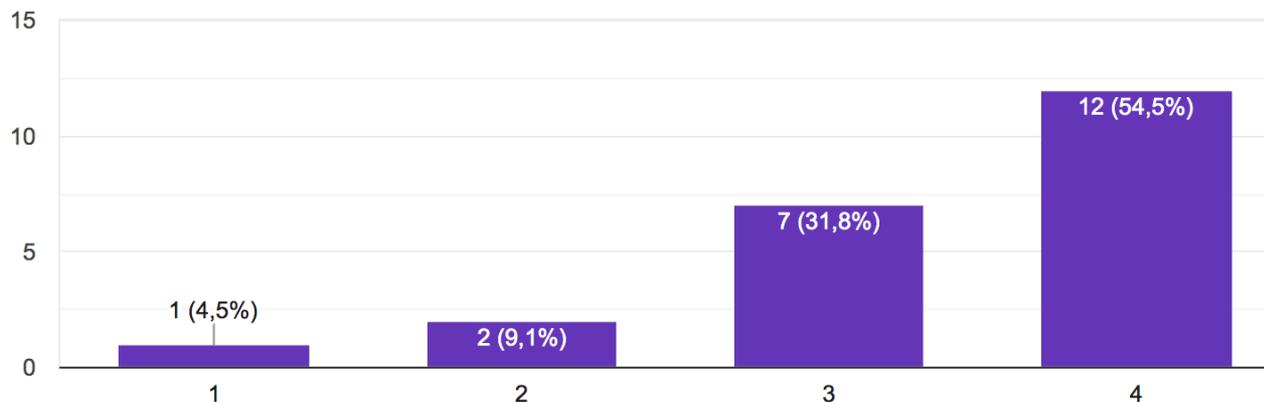


1. Introduzione al sistema della didattica universitaria.
2. La progettazione formativa per learning outcomes e la compilazione del syllabus.
3. Le metodologie didattiche, la gestione della relazione con gli studenti, la componente motivazionale.
4. La valutazione.
5. La qualità del Corso di Studio: elementi di base
6. Il contratto: diritti e doveri

Quanto ritieni utile l'iniziativa di formazione riservata agli RTD?



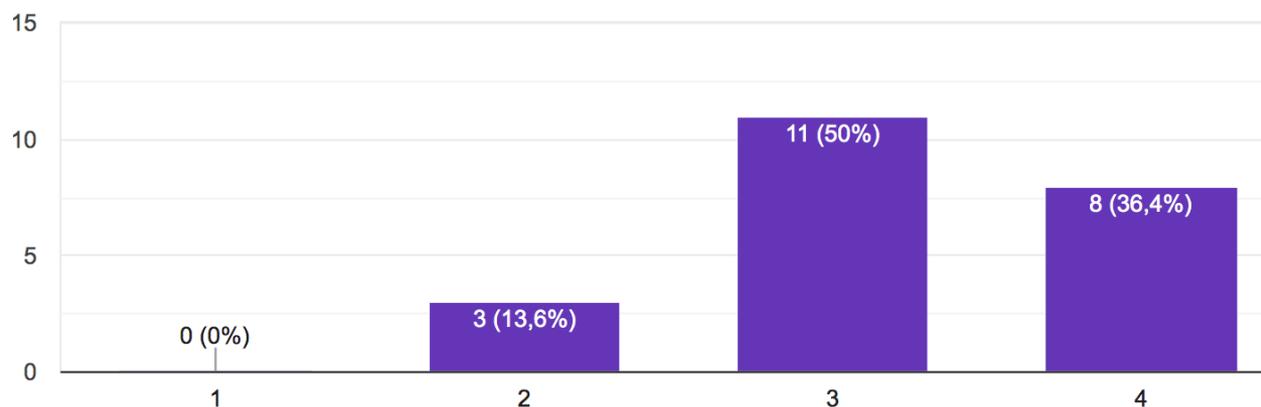
22 risposte



Gli argomenti affrontati durante gli incontri sono utili per lo svolgimento della tua attività didattica?

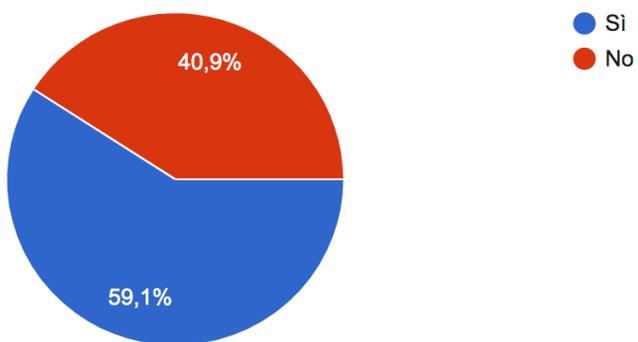


22 risposte



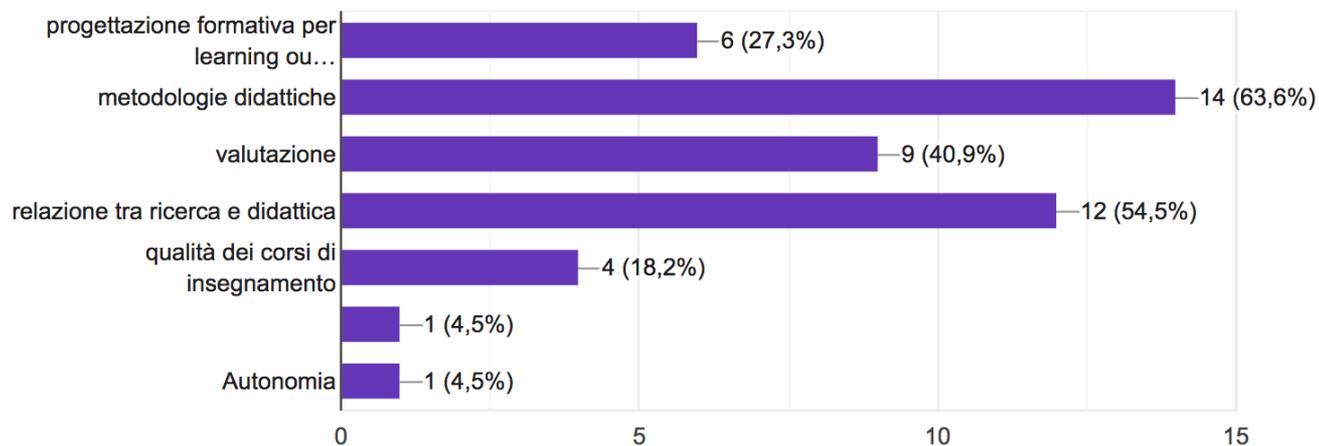
Hai già trasferito nella tua pratica didattica alcune delle sollecitazioni offerte dal percorso di formazione?

22 risposte



Quali argomenti vorresti approfondire?

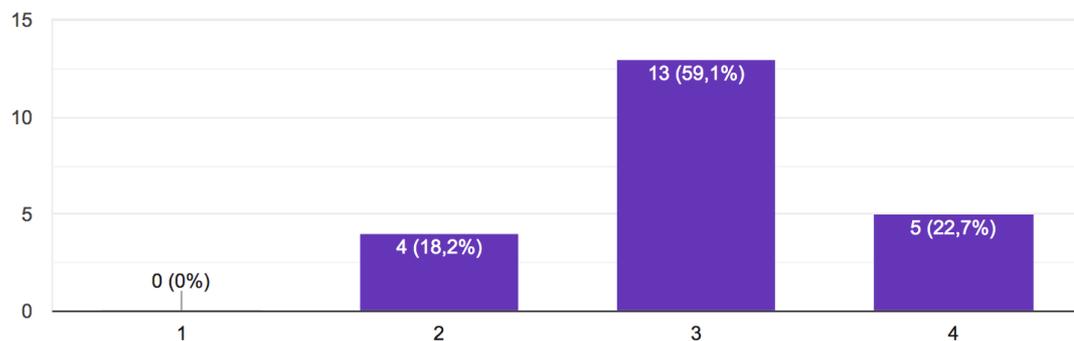
22 risposte



La durata dei singoli incontri di formazione è stata adeguata?



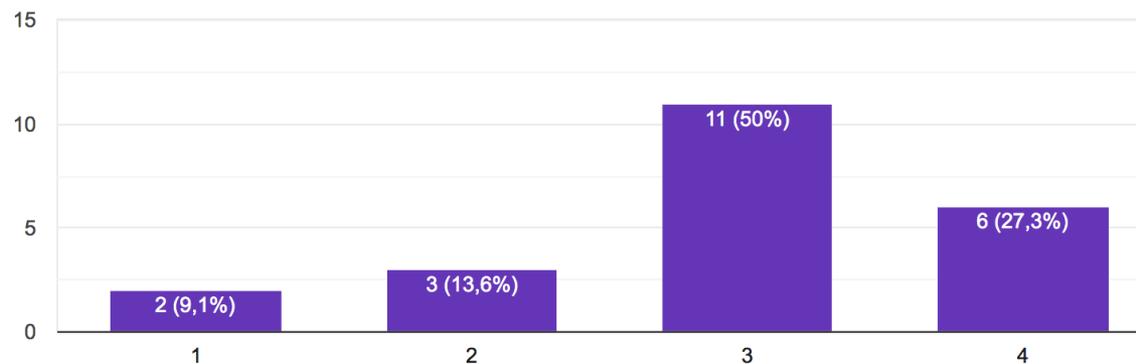
22 risposte



Limpegno complessivo richiesto dal percorso di formazione è stato sostenibile?



22 risposte





Proposta per RTD A e B - 2019/2020

**RTD A e B
in servizio dal 2019**

**RTD A e B
in servizio dal 1
marzo 2020**

**RTD A e B
in servizio dal 1
settembre 2020**

26 settembre 2019

- Introduzione al sistema della didattica
- Rilevazione dei bisogni

27 marzo 2020

25 settembre 2020

Maggio – giugno 2020

Progettazione per risultati di apprendimento, metodologie per la didattica, relazione con gli studenti, organizzazione del lavoro in aula, valutazione

Maggio – giugno 2021

Ottobre-dicembre 2020

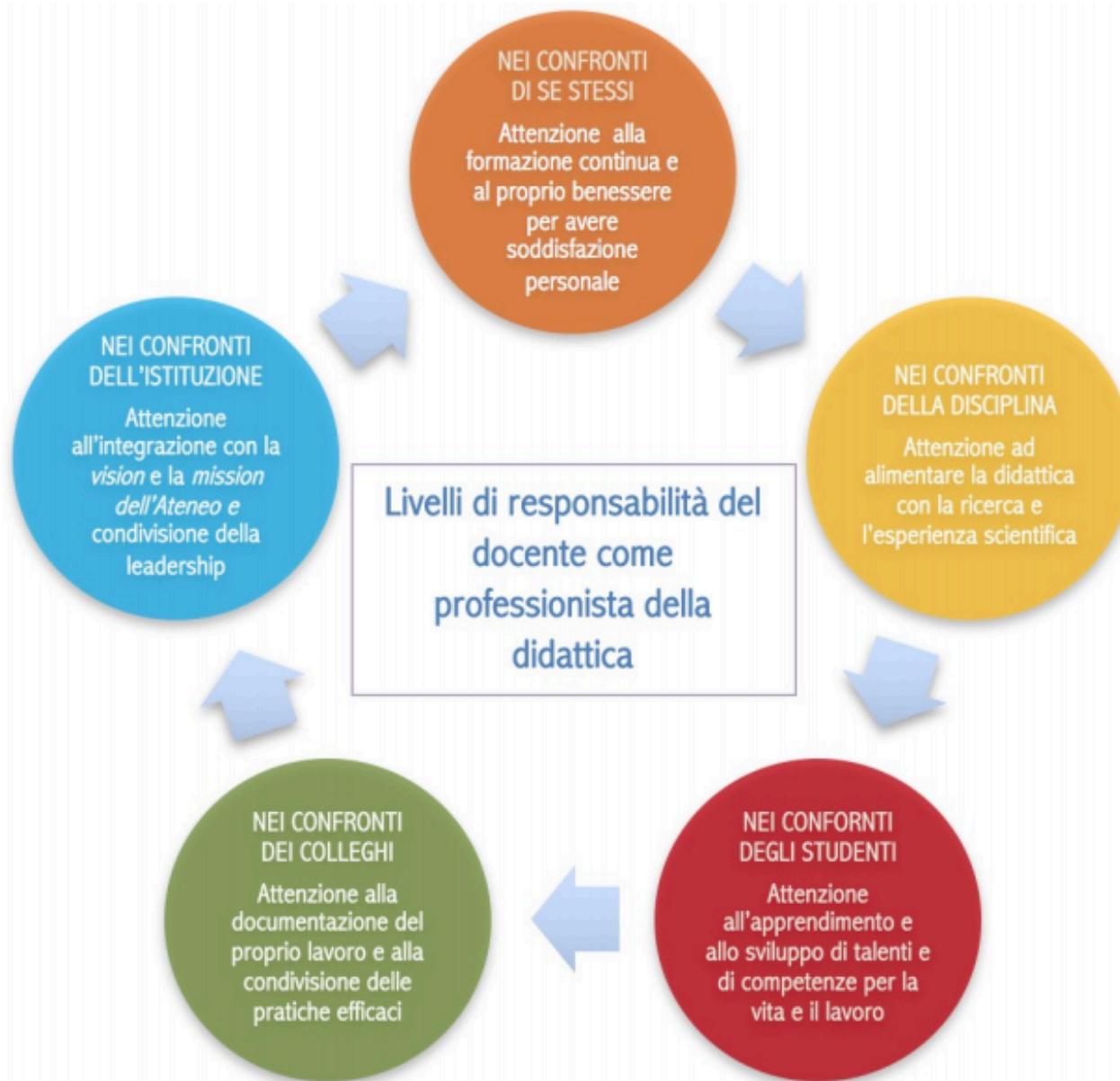
Seminari di approfondimento aperti a tutti i docenti e ai dottorandi

Ottobre-dicembre 2021

Autunno 2020

DiDel

Autunno 2021





Proposta per i docenti - 2019/2020

Ottobre-dicembre 2020

Seminari di approfondimento
aperti a tutti i docenti e ai
dottorandi

Ottobre-dicembre 2021

Circa 50 iscrizioni a oggi

DATA	ATTIVITÀ
venerdì 11 ottobre 2019	Trasposizione didattica delle discipline: dal contenuto ai risultati di apprendimento
venerdì 25 ottobre 2019	Sinergie e integrazione tra studi storico- teorici e didattiche delle discipline
venerdì 8 novembre 2019	Strumenti di innovazione didattica per le STEM: YouTube per insegnare
venerdì 22 novembre 2019	Una didattica disciplinare work related
venerdì 6 dicembre 2019	Qualità nella progettazione e gestione del corso di insegnamento: esperienze e buone pratiche
venerdì 13 dicembre 2019	Feedback e valutazione formativa

Proposta Ottobre-dicembre 2021

Azione 2 da costruire sulla base de bisogni rilevati

- *Seminari di base (es. progettazione per learning outcomes)?*
- *Seminari di approfondimento (es. il feedback, la didattica work related, ...)?*
- *Seminari per Profili 3 e 4?*
- *Tematiche relative ai processi di gestione della didattica?*
- *.....*

Monitorare sulla base di indicatori di miglioramento

Adeguatezza della predisposizione del syllabus

Miglioramento delle valutazioni degli studenti

.....



Insegnamento - CdS

Partecipazione alla gestione del CdS

Partecipazione ai processi di governance



Commissioni - QA



Grazie per l'attenzione!

