



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

APPI apprendere a insegnare

marzo
maggio
2021

Percorsi di ricerca - formazione per il
miglioramento della didattica universitaria

Azione 2 ► Didattica e QA

Ciclo di webinar

I seminari intendono offrire l'opportunità di approfondire alcuni specifici aspetti della didattica universitaria. L'obiettivo è valorizzare le pratiche in atto e attivare un processo di confronto per l'innovazione e il miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento.

In una logica laboratoriale, l'intento è coinvolgere i docenti interessati in un processo formativo dinamico, tra pari, basato sullo scambio e il confronto e finalizzato ad individuare modalità per rispondere meglio ai bisogni formativi degli studenti, ad assumere atteggiamenti di autovalutazione continua e di rilevazione dell'efficacia delle proposte didattiche, in vista del miglioramento degli apprendimenti degli studenti.

Il ciclo di seminari è aperto a tutti i docenti dell'Università di Firenze.

webinar

6 webinar

calendario

12 marzo | 26 marzo | 16 aprile | 30 aprile | 14 maggio | 28 maggio
venerdì dalle 15 alle 17

piattaforma

gli incontri si terranno in sincrono su piattaforma Webex
con videoregistrazione su piattaforma Moodle

iscrizione

a partire dal 30 Gennaio su Piattaforma Moodle

<https://lifelonglearning.unifi.it/course/index.php?categoryid=38>

Referenti

Anna Nozzoli

Prorettore all'Innovazione della didattica

Paola Bruni

Delegata alla Programmazione
personale docente e risorse

Giovanna Del Gobbo

Delegata alla Formazione insegnanti
Coordinamento scientifico Appl

Docenti

Gianfranco Bandini

Vanna Boffo

Marcantonio Catelani

Davide Capperucci

Giovanna Danza

Maria Ranieri

PIANO STRATEGICO 2019|2021

GOVERNO DELLE RISORSE

Azione strategica

Valorizzazione delle risorse umane
e politiche per il personale



ciclo di webinar

12 marzo

ore 15-17

Didattica interattiva mista e/o online: metodi e tecniche attive per l'insegnamento universitario

Maria Ranieri

Sebbene nelle pratiche più diffuse la didattica a distanza venga identificata con la tradizionale lezione espositiva, l'e-learning costituisce ormai un campo di ricerca all'interno del quale sono state ideate e sperimentate da tempo metodiche e tecniche finalizzate alla progettazione e gestione di forme di didattica interattiva. Il webinar si propone di illustrare tali tecniche come pure di condividere esempi e buone pratiche.

26 marzo

ore 15-17

Sinergie e integrazione tra studi storico-teorici e didattiche delle discipline

Gianfranco Bandini

Il paradigma della *public history* si presta bene a essere utilizzato con pubblici specializzati (tra i quali anche gli studenti universitari), con i quali è possibile costruire dei percorsi di comprensione delle dimensioni nascoste della loro (futura) professione: acquisire la consapevolezza del proprio ruolo nel passato significa individuarne le caratteristiche ancora attive e in movimento, sebbene non sempre evidenti. La percezione della dinamicità del proprio ruolo professionale, e delle innumerevoli pressioni alle quali è sottoposto, è una acquisizione fondamentale perché consente di uscire dalla errata percezione della "naturalità" dei nostri comportamenti.

16 aprile

ore 15-17

Preparare il lavoro nei Corsi di Studio: competenze e employability

Vanna Boffo

L'intervento si focalizzerà sul ruolo della riflessione nelle e con le professioni per sostenere, preparare, formare la transizione dagli studi universitari al mondo del lavoro. Il ruolo della costruzione delle competenze e la connessione con i contenuti e i metodi didattici saranno analizzati per definire il processo di employability come cornice di riferimento per la didattica universitaria.

30 aprile

ore 15-17

Qualità nella progettazione e gestione del corso di insegnamento: esperienze e buone pratiche

Marcantonio Catelani, Giovanna Danza

Il Processo di Assicurazione della Qualità è l'insieme delle attività svolte da tutto il personale di Ateneo per garantire che gli obiettivi fissati dalla Governance siano realizzati in modo competente. L'insieme delle attività è da intendersi come un sistema sinergico, integrato e di interscambio, in cui il contributo del singolo è a beneficio del sistema Ateneo. Un ruolo determinante è svolto dai Corsi di Studio e dai corsi di insegnamento: su questo livello dei processi di assicurazione della qualità si focalizza l'intervento.

14 maggio

ore 15-17

Aumentare l'autonomia culturale degli studenti attraverso le risorse digitali

Gianfranco Bandini

Nell'insegnamento universitario una delle maggiori difficoltà consiste nel passare dalla trasmissione delle conoscenze alla costruzione delle competenze; nelle lauree magistrali, in particolare, si sente il bisogno di aiutare gli studenti a formarsi una identità culturale forte, capace di muoversi autonomamente nella letteratura scientifica. In questo intervento, a partire da alcune esperienze didattiche nell'insegnamento della storia dell'educazione, si propongono alcune attività basate sull'uso delle risorse digitali: 1) modalità di ricerca e selezione all'interno di banche dati bibliografiche; 2) analisi di articoli scientifici con particolare attenzione alla linea argomentativa dell'autore e alla identificazione delle fonti utilizzate; 3) visione e commento di videoconferenze in lingua inglese.

28 maggio

ore 15-17

Il feedback della valutazione nella didattica universitaria

Davide Capperucci

Il tema della valutazione in ambito universitario sta assumendo rilevanza soprattutto se la valutazione è considerata come strumento formativo a supporto dell'apprendimento degli studenti. A partire da questa considerazione, nell'intervento sarà dedicata particolare attenzione alle strategie e ai dispositivi per promuovere il feedback degli studenti e dei docenti a partire dalla valutazione per incrementare l'efficacia e la qualità della didattica universitaria.