



Service-Learning e innovazione educativa per la sostenibilità nell'Alta Formazione

20 ottobre 2023

15:00-17:00

Modalità blended/online

Il seminario è dedicato ad approfondire il tema dei Service Learning attraverso un workshop interattivo di analisi e progettazione. Oltre a essere un dispositivo formativo orientato al potenziamento dei percorsi di apprendimento e professionalizzazione degli studenti, il Service Learning rappresenta un'opportunità di collaborazione tra Alta formazione e territori. Le esperienze italiane e europee dimostrano come tale dispositivo sia in grado di promuovere una stretta connessione tra teoria e pratica, grazie alla possibilità per gli studenti di operare direttamente con le comunità e i cittadini per rispondere ai bisogni reali e percepiti. Il seminario promosso dal Teaching and Learning Center dell'Università degli Studi di Firenze adotta metodologie partecipative e gli strumenti del service design per identificare linee di progettazione e implementazione del Service Learning nei corsi di laurea offerti dal nostro ateneo.

Programma

15:00

Introduzione ai Service Learning

15:10

Il Service-Learning
nell'Alta formazione: definizione,
potenzialità e criticità a partire
dall'esperienza dell'Università di Torino
Prof.ssa **Emanuela Torre**,
Università degli Studi di Torino

15:30

Service-Learning e prevenzione degli
incendi boschivi: la sperimentazione
europea del progetto Facing Fire
Prof. **Cristiano Foderi**,
Università degli Studi di Firenze

15:45

Un modello di Service-Learning
interdisciplinare e internazionale
di Facing Fire
Prof.ssa **Glenda Galeotti**,
Università degli Studi di Firenze

16:00

Co-progettare un'esperienza di Service
Learning: *Stakeholder map* e *Service
Blueprint* – Attività laboratoriali

16:40

Discussione del lavoro di gruppo e
indicazioni per l'implementazione dei
Service Learning

17:00

Chiusura dei lavori

Il link webex sarà disponibile su moodle **Corso: TLC – Ciclo di seminari 2023 (unifi.it)**
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito del T&LC (www.tlc.unifi.it)

Comitato scientifico

Glenda Galeotti, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi Firenze.

Enrico Marchi, Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali, Università degli Studi Firenze.

Cristiano Foderi, Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali, Università degli Studi Firenze.

